

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта

 Павлова Н. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа производственной практики «Основы вожатской деятельности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль: «Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» № 125 с изменениями и дополнениями и Профессиональным стандартом, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» кандидат педагогических наук, Крайнюк О.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г., протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой спортивных дисциплин \_\_\_\_\_ Шкурин А.И.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физического воспитания и спорта \_\_\_\_\_ Загной Т. В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели и задачи учебной дисциплины** – формировать у студентов готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях ДОЛ.

### **Задачи:**

- 1) интегрировать знания, приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- 2) сформировать необходимые профессиональные компетенции и личностные качества воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- 3) овладеть содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- 4) развивать ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **Знания про:**

- особенности организационно-педагогической работы в ДОЛ;
- специфику проявления возрастных особенностей детей и подростков;
- технологию организации коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания;
- педагогические требования к организации режима, активного отдыха, проведению санитарно-гигиенической работы, охране жизни и здоровья детей;
- возможности индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

**Умения:** – создания условий для развития самостоятельности детей и подростков;

- организации самоуправления в коллективе;
- организации разнообразной деятельности детей и подростков;
- установления педагогически правильных отношений с детьми.

### **Владение навыками:**

- определения цели и задач оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в ДОЛ;
- планирования оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей.

Содержание дисциплины логическим продолжением содержания дисциплин: «Организация спортивно-массовой работы», «Методика

преподавания физической культуры в школе», «методика преподавания спортивных и подвижных игр» и др.

Учебная дисциплина является основой для связи теоретического обучения с формированием знаний о практической работе по избранной специальности, обеспечивает студентов первоначальным опытом педагогической деятельности, направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью с учетом специфической особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере.

По результатам летней педагогической практики студенты сдают дифференцированный зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-3 –  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения  УК-3.2. — Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия  УК-.3.– Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	<b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде);  <b>Уметь:</b> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия.  <b>Владеть:</b> приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144 час / 4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>
<b>Лекции</b>	<b>16</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего часов)</b>	<b>69</b>
<b>Контроль СР</b>	<b>27</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачёт</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Основы первой медицинской помощи при работе с детьми.

**Тема 2 .** Возрастные и социальные психологические особенности детей школьного возраста.

**Тема 3.** Должностные обязанности вожатого в ДОЛ.

**Тема 4.** Коллективно - творческая деятельность (КТД).

**Тема 5.** Методика игровой деятельности в лагере.

**Тема 6.** Личностные качества вожатого.

**Тема 7.** Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого.

**Тема 8.** Организация досуговой деятельности в ДОЛ.

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Тема	Объём часов Очная форма
<b>1.</b>	Логика лагерной смены	<b>2</b>
<b>2.</b>	Этапы организации оздоровительной смены	<b>2</b>
<b>3.</b>	Мероприятия вожатого в отряде	<b>2</b>

4.	Методика оказания доврачебной помощи в условиях детского оздоровительного лагеря	2
5.	Школа вожатского мастерства	2
6.	Командообразование и сплочение коллектива в группе	2
7.	Права и обязанности ребёнка	2
8.	Ручные поделки, творчество детей.	2
9.	Проведение дидактической игры в учебной деятельности для школьников	2
10.	Этика вожатого	2
11.	Основные положения Конвенции ООН о правах ребёнка	2
12.	Проведения патриотической работы в лагере	2
13.	Спортивная игра вселагерная	2
14.	Спартакиада лагеря	2
15.	Турпоход в лагере	2
16.	Комплекс ГТО в лагере	2
Итого:		<b>32 часа</b>

#### **4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.**

#### **Раздел 4.6. Самостоятельная работа студентов**

	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
	4 семестр		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация заезда детей, регистрация;</li> <li>– выработка плана жизнедеятельности в отряде;</li> <li>– выявление потребностей, интересов, способностей воспитанников;</li> <li>– формирование органов самоуправления;</li> <li>– планирование перспектив жизнедеятельности детей и подростков в отряде и лагере;</li> <li>– подготовка к открытию лагерной смены.</li> </ul>		3

	<p>программы воспитательной деятельности вожатого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и включение детей в различные виды деятельности;</li> <li>– коллективные творческие дела;</li> <li>– деятельность профильных детских объединений по интересам;</li> <li>– корректировка норм общения, поведения, отношений и деятельности;</li> </ul>		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ работы на совете отряда и сборе;</li> <li>– организация церемонии награждения победителей, соревнований, конкурсов;</li> <li>– подготовка и участие в закрытии лагерной смены</li> </ul>	Самостоятельное изучение	2
	Работа с оснащённостью лагеря, уголка со стендами, литературой	Самостоятельное изучение	2
	Ведение документации	Составить план-график изучения материала	6
	Работа с детьми, имеющими низкий уровень физической подготовленности	Составить план занятий	3
	Подготовка и проведение различных типов мероприятий в закреплённом отряде	План-сценарии	10
	Ознакомление с формой и структурой планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований (положение о спартакиаде лагеря и соревнований по видам спорта)	План Положения	2
	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в режиме учебного дня: физкультминутки, подвижные перемены	План-конспект занятия	20
	Основы организационной работы спортивных секций, организации и подготовки команд лагеря к участию в соревнованиях	Практические занятия	12
	Определение уровня развития физических качеств детей	Тестирование	2
	Беседы с детьми по вопросам гражданственности и патриотизма	Презентация	2

	Организация запись на видео проведенных мероприятий	Видео-файл	1
	Конкурсы с использованием программы Microsoft Power Point в виде презентации на спортивную тематику	Презентация	2
<b>Итого:</b>			<b>69</b>

#### **Раздел 4.6. Курсовые работы не предусмотрены**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии,**

*Структурно-логические:* в процессе изучения производственного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из мероприятий и плана работы в лагере).

*Работа в команде:* совместная работа студентов при выполнении практических работ.

*Технология использования в обучении игровых методов* – при проведении спортивных праздников, оздоровительных и воспитательных мероприятий (развивающие и ролевые игры в формировании у детей прикладных умений и навыков).

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса детей, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание плана-сценария мероприятия спортивно-массовой работе.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устных: зачёта; экзамена и защиты курсовой работы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

### а) основная литература

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/70149?ysclid=m7lu5to4vk502825779>»
2. Гримоть, А.А. Педагогика летнего отдыха / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Минск, 1996. ЭБС «Лань» Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/70149?ysclid=m7lu5to4vk502825779>
  1. Дронь, М.И. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков / М.И. Дронь, Е.В. Луцевич, О.Л. Митрош. – Минск, 1996.. (ЭБС : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>)
  2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика. Программы, методические материалы и рекомендации / Г.М. Коджаспирова. – М., 2002.. (ЭБС : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>).
3. Летний детский отдых / авт.-сост. Г.Л. Шереш. – Мозырь, 2008.. (ЭБС : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>).

Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И.Трепетунова [и др.]. – Волгоград, 2007. Репозиторий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Режим доступа : (<http://dispace/lgpu/org/>).(ЭБС «Лань» [Электронный ресурс].– Режим доступа :. (<https://e.lanbook.com/search>).
4. Советы начинающему водителю: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Шайденко, З.Н. Калинина, М.Е. Позднякова. – Тула, 2007. (ЭБС «Лань» [Электронный ресурс].– Режим доступа :. (<https://e.lanbook.com/search>).
5. Тартышная, М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А. Тартышная. – Ростов н/Д, 2007.(ЭБС «Лань» [Электронный ресурс].– Режим доступа :. (<https://e.lanbook.com/search>).
6. Юзефовичус, Т.А. Советы бывалого водителя. КИПАРИС – 9 / Т.А. Юзефовичус. – М., 2005.(ЭБС [Электронный ресурс]: режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>).

### б) дополнительная литература

1. Инструкция по организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися, декабрь, 2002.(ЭБС [Электронный ресурс]: режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>).
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, 2007.(ЭБС[Электронный ресурс]: режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>).
3. Положение об оздоровительном лагере, декабрь, 2002.(ЭБС [Электронный ресурс]: режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>).

4. Положение об участии несовершеннолетних учащихся в сельскохозяйственных работах, июнь, 1999. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

5. Рекомендации о порядке организации и проведения дискотек и других молодежных культурно-досуговых мероприятий в Республике Беларусь, январь, 2003.(ЭБС[Электронный ресурс]: режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/366.html>).

**в) Интернет-ресурсы:**

**Воспитательная работа в детских лагерях :** [Электронный ресурс] : режим доступа : <https://ebooks.grsu.by/tarantei/31-5-1-uchebnaya-programma-letnej-pedagogicheskoy-praktiki.htm>. – Дата обращения 25.04.2024 г.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд университета, предназначенный для проведения аудиторных занятий. Также для изучения дисциплины используется весь спектр научно-методического обеспечения дисциплины, имеющегося в наличии библиотеки университета и сетевых ЭБС.

